JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEADOR DE PREJARDÍN C



DOCENTE

FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 24 – MAYO - 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL:** PREJARDÍN C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Agarrar, transportar y lanzar la pelota de diferentes posiciones a un objetivo determinado explorando diversas posibilidades de movimiento mientras se divierten

ME DIVIERTO CON PELOTAS DE COLORES



Comenzando con el proceso de acogida el día de hoy, La profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un atuendo colorido, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con los juguetes, compartiendo con sus pares y profesional, los cuales con antelación se dispuso en las mesas. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales ambientaran el espacio con varias pelotas de colores encima del tapete y una caneca, luego se invitaran a las niñas y niño a jugar libremente y crear juegos con sus pares, al finalizar se motivara para que recojan las pelotas por colores en las diferentes vasijas y la profesional lanzara hacia arriba gritando fiesta para que ellas y ellos disfruten atrapar las pelotas ,finalmente entre todos recogeremos las pelotas para organizar el aula y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación, cepillado de dientes y del sueño.

Continuando con el proceso, la profesional despertará a las niñas y niños con palabras cariñosas para culminar el ritual del sueño, luego iremos al baño a realizar el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, se iniciará con la dinámica a la rueda – rueda. Seguidamente, nos organizaremos en el piso alrededor del aula, se escogerá a una niña o niño para colocarle una caja en la cintura atrás, a los demás se les dará pelotas de colores, para que las lancen y encesten en la caja, mientras la niña o niño va corriendo por toda el aula, se rotará para que todos participen del juego. Al finalizar entre todos organizaremos las pelotas en su lugar, luego pasaran al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS: Pelotas de colores, 2 cajas de cartón, un bafle, vestuario, 3 vasijas, regadera ecológica

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias se llevaron a cabo como estaban propuestas, se puede evidenciar durante la acogida que algunos niños y niñas saludaron con alegria los demas extrañados de ver otra vez a sus amigos expresandolo con expresiones gestuales como Kenda, Hefet Manuel, Britanny, luego comenzaron a manipular y crear juegos con los juguetes, titeres, telas que encontraron en el aula, al realizar el ritual del aseo personal la mayoria siguio las indicaciones para utilizar la regadera ecologica como Camila, Dylan yohiberth, Nicolas, Gael. Al iniciar la experiencia las pelotas de colores se evidencia que a. Aaron gozo al maximo coger las pelotas y lanzarlas hacia arriba, patear las pelotas de un lado a otro en Compañia de sus pares. Britanny le agrado coger las pelotas por colores y cada vez que un compañero guardaba de otro color la sacaba de la canasta con mucho interes. Daniel disfruta acostarse encima de las pelotas, tambien lanzarlas a sus amigos ejercitando el agarre ya que cogia varias en sus manos. Dylan le llamo mucho la atención recoger las pelotas del color que la maestra indico rojas, amarillas y azul con agilidad y destreza. Gael le llamo la atención coger las pelotas de color rojo y cada vez que se acercaba su compañero mete las manos para moverlas en la canasta Manuel se motiva en la fiesta con las pelotas mirando fijamente hacia arriba cuando la maestra lanzaba las pelotas expresando hermosa sonrisa. Nicolas se emocionaba mucho recoger varias pelotas para llenar la canasta y que gritaran fiesta lo expresaba realizando movimientos corporales Kenda esta muy feliz jugando con las pelotas en Compañia de sus pares ya que buscaba a sus compañeros para lanzar pelotas con agilidad. Iana escogia las pelotas rosadas y las amontonaba en el balde para que la maestra las lanzara hacia arriba identificando el color. Thiago se dialoga con el ya que en ocasiones empujaba a sus Compañeros en el momento de recoger las pelotas. yohiberth. identifica los colores de las pelotas amarillo, azul, rojo y algunos secundarios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

se puede evidenciar que los niños, niñas disfrutaron de la experiencia. fortaleciendo lazos afectivos, agarre, ejercitaron los músculos de brazos, manos y piernas adquiriendo agilidad y destreza. así mismo se familiarizaron con los colores primarios y algunos secundarios clasificando pelotas.

Bruna Bejarano.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA: 27- MAYO - 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MOTRICIDAD FINA	**NIVEL: PREJARDÍN C**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños agarre adecuado de pinza con dedos pulgares e índice por medio del rasgado y modelado de plastilina

DISFRUTO EJERCITAR MIS MANOS



Continuando con el proceso de acogida el día de hoy, La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula vestida de payasa, luego les regalará un caluroso saludo de buenos días, música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar diferentes construcciones con las fichas de arma todo, compartiendo con sus pares y profesional, las cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, Después de esto, nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

la experiencia pedagógica se iniciará con el juego tingo tingo tango, seguidamente se organizarán las mesas, se invitará para que cada uno se siente cómodamente, realizaremos algunos ejercicios con los dedos y las manos, orientada por la profesional de atención a la primera infancia. Posteriormente a cada uno, se le brindará hojas de revista, periódico, para que lo manipulen y exploren, luego lo rasgarán realizando pinza adecuadamente con los dedos pulgares e índices, se les irá explicando la forma correcta de coger la hoja para rasgar con los dedos índices y pulgares. Para terminar, se realizará una fiesta de papel con el papel rasgado donde lo lanzaran hacia arriba, bailaremos y cantaremos diversas canciones al interés y gusto de cada uno, realizando diversos movimientos corporales de forma espontánea o dirigida. Al finalizar entre todos organizaremos el espacio y los elementos utilizados. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación, cepillado de dientes y del sueño. Para la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y los niños con canciones infantiles del agrado de ellos finalizando el ritual del sueño, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal. Después de esto, se iniciará entonando diversas canciones, luego se organizarán en mesas y se colocará plastilina, cada uno escogerá la de su color favorito. Se invitará para que realicen diferentes obras artísticas a.su interés y agrado. Al terminar la experiencia, cada uno presentará ante el grupo su creación explicando lo que realizó. Luego entre todos organizaremos el aula y elementos utilizados. Se dispondrán para pasar al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS: 5 revistas, periódico, 5 mesas, 15 sillas, un bafle, 15 barras de plastilina, vestuario

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se puede evidenciar en la acogida que los niños disfrutaron saludar a la docente ya que le llamo la atención su disfraz de payasa reflejando una mirada tierna y expresando hermosos sonrisas. Aaron, Dylan, Gael, Juan Diego ejercitaron sus manos encajando fichas dejando elevar su imaginación y Creatividad. Durante la experiencia de ejercitar sus manos se puede evidenciar que Dylan ejercito la pinza rasgando con interes las hojas de revista siguiendo las instrucciones de tiras largas con destreza Iona intentaba rasgar en tiras largas, pero le dice a la maestra que no puede y se guia para coger el papel rasgando tiras largas, goza lanzar el papel toda arriba Nicolas rasga el papel utilizando toda la mano jalando de un lado al otro, disfruta recoger el papel rasgado con sus dos manos y lanzarlo para la fiesta Aaron rasga el papel por pedezos grandes con mucho interes solicitando a la profe otra hoja, le agrado mover su cuerpo al ritmo de las Canciones infantiles Daniel le llamo la atención la fiesta recogiendo papel con una sola mano y lanzarlo hacia arriba donde se divierte con sus pares y maestra. Manuel por periodos Cortos rasgo pedazos muy grandes y se distrae Con sus Compañeros, participo con alegria lanzando el papel con sus pares TOMAGO se guio sus manos para ejercitar sus dedos indice y pulgar para rasgar el papel ya que jalaba y se le dificultaba rasgarlo. Camila se divierte con sus Compañeras gritando fiesta y alzando sus brazos para lanzar el papel, tambien mueve sus extremidades al ritmo de Canciones Evelin se le motiva a coger la hoja y guiar sus manos para rasgar, por periodos Cortos recogia con sus dos manos el papel rasgado. Juan Diego participo con agrado en el rasgado; rasgando el papel pedezos pequeños dedicando tiempo e interes en la experiencia. Britanny le gusta jugar con sus pares lanzando el papel hacia arriba, se le motiva para que ejercite la pinza al momento de rasgar. Gael, Maria victoria disfruta de la fiesta desplazando por el aula lanzando el papel a sus amigos y expresando risas y movimientos Corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se puede evidenciar que los niños, niños disfrutaron de la experiencia de motricidad fina adquiriendo destreza, agilidad en manos y dedos, Ademas fortalecieron lazos afectivos con sus pares y docente. por otra parte fortalecieron el Sentido del tacto a traves de la textura de la plastilina y papel periodico, revista.

Jennifer Calderon

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 28-MAYO- 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE COMPETENCIAS	**NIVEL:** PREJARDÍN C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Afianzar en las niñas y niños su motricidad gruesa, coordinación viso motora, equilibrio y ajuste corporal al realizar diversos ejercicios, compartiendo con sus pares.

DÍA DE COMPETENCIAS



Continuando con el proceso de acogida la profesional de atención a la primera infancia en el día de hoy recibirá a las niñas y niños con gafas locas donde ellos también las tendrán colocadas, con antelación se colocarán baldes con pimpones en las mesas para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Seguidamente nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio. Ya dispuestos para nuestra experiencia realizaremos algunos movimientos corporales según orientación de la profesional de atención a la primera infancia como: mover la cabeza, hombros, brazos, cintura, piernas. Después de esto, nos organizaremos en sillas alrededor del aula para realizar las siguientes competencias: 1-pasaremos en orden por los aros en forma de túnel.2- Caminaran con cuidado por las escaleras de hule. 3- Pasaran por la barra de equilibrio, 4- Darán votes en las colchonetas, se verificará que todas y todos participen y realicen los diferentes ejercicios y se repetirá la acción varias veces donde ejercitaran su cuerpo. Finalmente, Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación "almuerzo", cepillado de dientes y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y niños con la canción arriba Juan, seguidamente se invitarán al baño para el ritual del aseo e higiene personal. Posteriormente se iniciará la experiencia de la tarde realizando movimientos corporales imitando a la profesional. Nos organizaremos alrededor del aula en sillas donde se le entregara a cada uno un globo para que intente inflarlo con el apoyo de la profesional sellaremos este con un nudo. Después de esto, iniciaremos los juegos por parejas. En un primer momento llevaremos el globo de un extremo a otro sosteniéndolo con el estómago de los dos participantes. Luego lo llevaremos entre las piernas el globo desplazándose por el espacio del aula, realizando competencias por parejas. Después de esto, jugaremos con los globos a lanzarlos hacia arriba con las manos sin dejarlos caer. Por último, jugaremos a explotar los globos con la cola en las sillas y buscar la sorpresa que cada uno tiene adentro, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS: Aros, colchonetas, barra de equilibrio, 1 bafle, 15 globos,

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que las niñas, niños llegaban al jardín muy alegres mostrando sus gafas a sus Compañeros y docente, tambien se motivaron a mover su cuerpo luciendo sus gafas fortaleciendo relaciones Sociales En el momento de la experiencia dia de competencias se puede evidenciar que Yohiberth participa con agrado imitando calentamiento de piernas, brazos, tambien le gusto pasar por la pista de aro Saltando con pies juntos. Thiago disfruta subir y bajar las escaleras de hule con destreza adquiriendo agilidad en sus piernas, perdia el equilibrio en la barra de equilibrio Maria Victoria se motivo a dar los votes ayudando a colocar su cabeza en la colchoneta y le llamo mucho la atención que pedia a la maestra otra vez. Luna, Kendall disfrutaron pasar por las diferentes estaciones con ayuda de la maestra, tambien le agrado Sostener el globo con su estomago de su amigo Juan Diego le agrado manipular las globos y lanzarlo hacia arriba, en ocasiones se dialogaba con él para que Compartiera con sus pares. Hefel maniel le llamo la atención subir la escalera en posición de gateo ejercitando manos y piernas y Saltar dentro de las aros con pies juntos Gael partiapa con alegria en las diferentes competencias en compañia de sus amigos ayudandose entre ellos subir la escalera de hule. Evelin pide ayuda a la docente para pasar la barra de equilibrio y al momento de hacerlo se cogio fuerte del brazo de la profesional Daniel por periodos Cortos participo en la competencia de los aros, en los demas manifiesta que esta Cansado, le agrado romper el globo con la cola Camila se le dificulta saltar en dos pies, la maestra la apoya para realizar la acción, goza al ma Britanny goza recoger los pimpones con las cucharas con mucho interes por la experiencia, tambien ejercito piernas pasando por la barra de equilibrio Aaron en ocasiones se dialoga con él para que siga las instrucciones al pasar por las Competencias Con sus pares, se motiva y las realiza. Los niñas, niños gozan manipular los globos y les llamo la atención romper el globo para Sacar la Sorpresa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

se puede evidenciar que las niñas, niños fortalecieron habilidades en sus extremidades superiores e inferiores, asi mismo compartieron entre pares juegos con los diferentes materiales lúdicos, seguire fortaleciendo su motricidad gruesa.

Jennifer Caldera

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA:** 29-MAYO- 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE JUEGOS	**NIVEL:** PREJARDÍN C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños vínculos afectivos, a través de los rincones de juego permitiendo explorar diferentes objetos de su interés

JUGANDO EN NUESTROS RINCONES



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a los rincones de juegos de mesa de lotería y rompecabezas compartiendo con sus pares, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana, seguidamente nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio. Para la experiencia del día de hoy con antelación se ambientará el espacio con los siguientes rincones: rincón de la cocinita, rincón del cuento, rincón de construcción. Se invitará para que las niñas y niños exploren estos, según sus intereses y gustos. La profesional interactuará con cada uno según sus necesidades. Al finalizar entre todos organizaremos los elementos utilizados y dialogaremos sobre cuál fue el rincón que más le llamó la atención a cada uno, luego nos dispondremos para el ritual del aseo personal como lavado de manos, ingesta de alimentos y ritual del sueño.

Al culminar el ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde; se organizará tres rincones en el aula: perritos saltarines, balancines y rodaderos, luego escogerán el que más le llame la atención y se divierta en este, se interactuara con cada uno según las necesidades e intereses. Para finalizar organizaremos los elementos utilizados en el lugar destinado para ello. se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS: Kit de cocina, 15 cuentos, fichas de construcción, perros saltarines, balancines, rodaderos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede evidenciar que los niños, niñas les llamo la atención manipular y mirar detenidamente las imagenes como Juan Diego, Dylan, camila Nicolas, thiago identificando algunos objetos, personajes fortaleciendo su lenguaje Se puede evidenciar que la mayoria le llamo atención el rincon de la lotería. En el momento de la experiencia con los rincones de cocinita, Cuentos y Construcción se evidencia que Dylan se desplazo con seguridad por los tres espacios pero el que mas le llamo la atención el de construcción donde ejecuto sus manos encajando fichas de armado Nicolas estaba muy feliz construyendo con fichas pequeñas en Duión, al terminar comenzo a jugar con el desplazandose por el aula, luego le mostro su Duión a la maestra. yohiberth disfruta interactuar con sus compañeros en el rincon de los juguetes y realizando movimientos con los juguetes, tambien le llamo la atención ojear los cuentos Tamita participo de los tres rincones manipulando los cuentos y jugando con Sus pares en el rincon del cocinita preparando huevos, arroz e interactuando con la maestra Daniel, Kenda gozaron al maximo los diferentes rincones ejercitando sus piernas, brazos deslizandose por los rodaderos y balanceandose en los balancines. Manuel realiza carreras de perros saltarines ejercitando los músculos de piernas y fortaleciendo lazos afectivos con sus pares, creando juegos entre ellos con alegria Thiago miro en Compañia de sus pares los cuentos mencionando algunos personajes y animales fortaleciendo su lenguaje oral y relaciones sociales. Gael gozo al maximo socializar con sus compañeros jugando con la cocina y muñecos dandole los alimentos por medio de las frutas plasticas. Britanny le llamo le atención montar perrito con otra compañera y se reian las dos al momento que intentaban moverse del lugar ya que perdian el equilibrio Maria, Luna por periodos jugaban con sus pares querian explorar y manipular Solos las fichas de Construcción, les llamo la atención jugar en el rincon de la cocina. Juan Diego gozaron impulsar las piernas al momento de montar los perritos en ocasiones se dialoga con el para que comparte con sus pares y no pelee. Aaron, Evelin les llamo la atención ojear el cuento de los dinosaurios y mencionaba otro, otro profe con mucho entusiasmo fortaleciendo su lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

se puede evidenciar que los niños, niños ejercitaron su motricidad fina, lenguaje oral, motricidad gruesa adquiriendo un poco mas de destreza en su cuerpo, seguire fortaleciendo su equilibrio y lenguaje implementando experiencias de rincones.

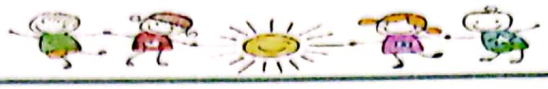
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA: 30- MAYO- 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE ARTE	**NIVEL: PREJARDÍN C**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y los niños expresión artística por medio de la pintura y el garabateo adquiriendo destreza y creatividad

DESCUBRIENDO COLORES MÁGICOS



Continuando con el proceso, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido disfrazada de payaso, los invitara a tocar y manipular los instrumentos musicales los cuales estarán dispuestas en el centro del aula compartiendo con sus pares. Después de esto, nos preparamos para el ritual de lavado de manos, alimentación y experiencias pedagógicas propuestas para el día de hoy.

Ya dispuestos a desarrollar la experiencia se motivara a las niñas y los niños a bailar la canción chuchuca imitando movimientos, posturas corporales mencionadas en la canción, posteriormente se invitara a las niñas y los niños a colorear el agua de cada vaso con tempera amarillo, azul y rojo, luego vamos a mezclar colores para observar que otro color descubrimos, después de esto los niños y las niñas se organizaran en las mesas y la docente les entregara a cada uno una hoja en blanco con góticas de tempera de diversos colores para que realicen su mancha mezclándolas en el momento que soplen con un pitillo, esta acción se repite varias veces, al finalizar cada uno expone su dibujo plasmado en la pintura y mencionando que colores tiene, al finalizar todos organizaremos el aula, nos dispondremos para el ritual del aseo personal, alimentación y sueño

En la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles finalizando el ritual del sueño, luego iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal. Después de esto, se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos alrededor del aula en el piso, donde realizaremos algunos ejercicios dirigidos con nuestras manos y dedos, seguidamente a cada niña y niño, se le dará tizas de colores, para que realicen diferentes dibujos en el piso, se colocará música suave de fondo. Al finalizar la experiencia, cada uno comentará ante el grupo su trabajo realizado. Entre todos organizaremos los elementos utilizados, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS: Temperas, 15 pitillos, 15 hojas blancas, instrumentos musicales, 15 vasos plásticos, vestuario de payaso, bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se observa que los niños, niños al llegar al aula les llamo la atención encontrar los instrumentos musicales, Gael disfruta tocar el tambor grande con las claves del xilofono, Nicolas le agrado deslizar la clave en el xilofono por sus teclas. fortalecieron su sentido del oído.
En la primera experiencia se puede evidenciar que Dylan manifiesta "profe me gusta la magia pintando el agua y descubriendo los colores con mucho interes Manuel le gusto pintar el agua de color verde realizando expresiones gestuales de asombro, se le dificulto un poco soplar el pitillo para hacer la mancha. Juan Diego disfruta colorear los vasos de agua en compañia de sus pares identificando el color azul, rojo, tambien ejercita musculo soplando su pitillo Camila sopla varias veces para mirar como se mezcla la pintura expresando " profe salieron otros colores" luego desliza su pitillo por la pintura Daniel, Nicolas expresa alegria revolviendo con el pitillo la pintura en el agua y mencionando los colores que pronunciaban sus compañeros Kenda, Yohiberth. se asombraron al ver como el agua cambio de color llamando la atencion de la maestra "mira pro" expresando alegria.
Maria, Luna les llamo la atencion manipular la pintura con el pitillo de los colores que mas les llamo la atencion como amarillo, rojo, verde.
Britanny realizo trazos sin finalidad en compañia de sus pares con tiza moviendo su mano en forma circular. le agrado
Aaron goza al maximo revolver con el pitillo para sacar nuevos colores como el verde y morado comunicando profe Cambio de color
Hiago estaba feliz soplando las gotas de tempera y mirando fijamente como se mesclaba la pintura y cuando se cansaba movia el pitillo
Gael manifiesta que quiere pintar su agua de color rojo y realizando expresiones al ver como se pinta el agua, realiza trazos con agrado.
Evelin le llamo la atención coger el pitillo y moverlo de un lado a otro para mezclar los colores, se le motivo para soplar, realizo trazos sin finalidad moviendo su mano de un lado al otro, se le motivo guiando su mano para realizar trazos circulares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

se puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia, ya que se concentraron mas tiempo manipulando la pintura ejercitando su motricidad fina, lenguaje oral, realizando ejercicios del soplo para afianzar su lenguaje

Gema Bejarano.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldéu
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA	**FECHA: 31- MAYO- 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MUSICAL	**NIVEL: PREJARDÍN C**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños el sentido auditivo a través de los diferentes instrumentos y ritmos musicales

ME DIVIERTO CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y EL JUEGO DE LAS ESTATUAS



Continuando con el proceso de acogida el día de hoy, La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil donde bailará diferentes ritmos musicales., Después de esto, nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

Iniciaremos la experiencia pedagógica sentados cómodamente en un círculo en el tapete, donde observarán los diferentes instrumentos musicales que estará dispuesto en el centro del aula, cada uno pasará y escogerá el instrumento de su interés, cada uno tocará su instrumento escuchando su sonido, luego nos desplazaremos por el aula tocando los diversos instrumentos musicales acompañados con rondas del interés de las niñas y los niños, al finalizar dejaremos los instrumentos organizados y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, alimentación y sueño

la profesional despertara a las niñas y los niños finalizando el ritual del sueño, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Después de esto, invitara a las niñas y niños realizar un pequeño calentamiento de extremidades para calentar músculos, luego la profesional de atención a la primera infancia, dirá diferentes acciones, para que todos las realicen ejemplo (todos saltando en ambos pies) y cuando diga estatuas todos deben quedar quietos como estatuas sin moverse, la profesional dará una nueva acción, todos la realizarán, nuevamente cuando la profesional diga estatuas todos quedarán quietos. Para finalizar bailaremos la canción de congelados. luego pasaran al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS: instrumentos musicales, Bafle,

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

se puede evidenciar la acogida que al llegar disfrutaron mover su cuerpo al ritmo de las canciones como Dylan, Nicolas, Thiago, Camila, Luna fortaleciendo su motricidad gruesa. Durante la experiencia de instrumentos musicales y el juego de la estatua se puede evidenciar que Camila, Manuel gozaron bailar al ritmo de los tambores de mi tierra manipulando las palas de agua, en ocasiones no seguia la instrucciones. Dylan, Juan Diego disfrutaron coger los tambores y tocarlo con la clave imitando a la maestra al ritmo de la canción, adquiriendo destrezas en manos Kendall escoge los maracas agitandolos de arriba hacia abajo en compañia de sus compañeros expresando pequeñas sonrisas en su rostro. Aaron tocá con gran interes la tambora grande con sus manos imitando a la docente con mucho interes, le agrada jugar a lo estatua Evelin imita pequeños movimientos al ritmo de la canción de la estatua quedandose quieto siguiendo la instruccion de la docente. Thiago manipulas las panderetas utilizando las dos manos para que suene, le llama la atencion realizar desplazamientos y quedarse quieto Yohiberth le gusta quedarse quieto al escuchar la palabra estatua mirando fijamente a la maestra para imitar sus movimientos. Daniel le llamo la atencion escuchar el sonido del instrumento del triangulo golpeandolo con su clave desplazandose por el aula. Nicolas en ocasiones manipulaba los instrumentos, se motiva a tocar la tambora en compañia de sus pares realizando movimientos suave: María, Luna invitaban a sus compañeras escuchar el sonido del palo de agua colocandolo en su oreja con mucha curiosidad y agrado Britanny manipula todos los instrumentos y se queda con las guitarras escuchando sus sonidos con su compañera Camila. Gael gozo al maximo tocar la tambora con sus manos expresando hermosa sonrisa, tambien le agrada manipular y escuchar el palo de agua, en ocasiones se dialoga que debemos cuidar los instrumentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

se puede evidenciar que los niños, niñas acompañaron canciones floclorica con los instrumentos musicales que les permiten expresarsen libremente de acuerdo con sus emociones que le transmite la musica asi mismo fortalecieron un poco más su sentido del oído.

Bruny Beltrán
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner